



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tátra Téri Általános Iskola

1204 Budapest, Tátra tér 1.

OM azonosító: 035165



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	44	41
8.	Általános iskola	36	30

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	489 (469;509)	☹️ 489 (489;490)
	8.	448 (423;476)	☹️ 484 (483;484)
Szövegértés	6.	527 (510;544)	☹️ 513 (513;514)
	8.	478 (453;506)	☹️ 502 (502;503)

- 🟢 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035165 - 001 - Tátra Téri Általános Iskola

1204 Budapest, Tátra tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	44	41	31
8.	Általános iskola	36	30	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	489 (469;509)	☹️ 489 (489;490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 515 (514;516)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 520 (518;521)
	8.	ált. isk.	448 (423;476)	☹️ 484 (483;484)	Budapesti ált. isk.	☹️ 497 (496;498)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 505 (503;506)
Szövegértés	6.	ált. isk.	527 (510;544)	☹️ 513 (513;514)	Budapesti ált. isk.	☹️ 544 (543;545)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 550 (548;551)
	8.	ált. isk.	478 (453;506)	☹️ 502 (502;503)	Budapesti ált. isk.	☹️ 520 (519;521)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 527 (526;529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	489 (469;509)	☹️ 501 (481;519)			☹️ 495 (459;528)	😊 434 (405;460)
	8.	ált. isk.	448 (423;476)	☹️ 469 (450;490)	☹️ 517 (493;540)	☹️ 481 (455;512)	☹️ 524 (494;555)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	527 (510;544)	☹️ 535 (517;556)			😊 431 (398;468)	😊 445 (412;476)
	8.	ált. isk.	478 (453;506)	☹️ 488 (468;506)	☹️ 508 (485;532)	☹️ 499 (468;534)	☹️ 464 (428;511)	

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	48,8	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	56,7	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	7,3	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	33,3	25,2	17,9